

รายงานผลการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ /และเป็นวิทยากร
กองสำรวจดินและวิจัยทรัพยากรดิน กรมพัฒนาที่ดิน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำนำหน้า ☒ นาย ☐ นาง ☐ นางสาว ☐ อื่น..... ชื่อ-นามสกุล..... นายโกศล เคนทะ
ตำแหน่ง นักสำรวจดินชำนาญการ.....กลุ่ม/ฝ่าย กลุ่มศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ทรัพยากรดิน
หลักสูตร/หัวข้อข้อมูลเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้...การแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ.....
.....
สถานที่อบรม / สัมมนา / พัฒนาความรู้ ..OCSC Learning Portal : ศูนย์การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำนักงาน กพ.
ตั้งแต่วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ถึงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้

๒.๑ รายงานสรุปเนื้อหาในการการอบรม

สรุปเนื้อหา: "การแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ"

ประเด็นหลัก

- การคิดวิเคราะห์และกลยุทธ์สำคัญต่อการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ปัญหาที่พบบ่อย คือ องค์กรมักมองข้ามกระบวนการคิดที่เหมาะสม
- นโยบาย ≠ คำสั่ง (Instruction) → นโยบายเป็นเพียง ทิศทาง ต้องผ่านกระบวนการ กลยุทธ์ ก่อน

เหตุผลที่ "การคิด" มีความสำคัญ

๑. ช่วยให้การแปลงนโยบายมีประสิทธิภาพ

- หลวของค์กรลงทุนไปมาก แต่ล้มเหลวเพราะขาดการคิดที่เป็นระบบ
- หากมองข้าม "กระตุนเม็ดแรก" (การคิด) ก็เหมือนลงทุนไปโดยเปล่าประโยชน์

๒. ช่วยให้เกิดการตีความนโยบายที่ถูกต้อง

- นโยบายมักถูกสื่อสารในรูปแบบที่กว้าง เช่น "กระจวยรวยได้ ลดความเหลื่อมล้ำ"
- ถ้าผู้ปฏิบัติตีความผิด นโยบายอาจถูกมองเป็นคำสั่งที่รอกการปฏิบัติ โดยไม่มีการคิดต่อยอด

๓. ช่วยลดช่องว่างระหว่าง "นโยบาย" กับ "การปฏิบัติ"

- มี "Gap" (ช่องว่าง) ระหว่างการกำหนดนโยบายกับการนำไปใช้จริง
- ต้องใช้ "แผนกลยุทธ์" เป็นตัวเชื่อมโยง

วิธีนำแนวคิดไปใช้จริง

๑. การกำหนดกลยุทธ์ต้องเริ่มจาก "การคิดที่เหมาะสม"

- อย่าลอกเลียนแบบเครื่องมือ เช่น SWOT Analysis โดยไม่เข้าใจ
- ต้องเชื่อมโยงกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับนโยบายที่กำหนด

๒. สร้างแผนกลยุทธ์ที่เป็นรูปธรรม

- องค์กรต้องวิเคราะห์ "จุดเด่น-จุดด้อย-โอกาส-ภัยคุกคาม" อย่างเข้าใจจริง
- ไม่ใช่เพียงการใช้แบบฟอร์มสำเร็จรูป แต่ต้องเชื่อมโยงกับเป้าหมายขององค์กร

๓. องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ

- ต้องเข้าใจเรื่อง "การคิดวิเคราะห์ การคิดนอกกรอบ การคิดเชิงกลยุทธ์ และการคิดสร้างสรรค์"
- ต้องเริ่มจาก "ความเข้าใจเกี่ยวกับใจของผู้เกี่ยวข้อง" เพื่อให้การสื่อสารนโยบายมีประสิทธิภาพ

สรุป

๑. นโยบายไม่ใช่คำสั่ง แต่เป็น ทิศทาง ที่ต้องผ่านกระบวนการคิดและกลยุทธ์ก่อน
๒. การคิด เป็นกุญแจสำคัญ ในการเชื่อมโยงนโยบายสู่การปฏิบัติ
๓. ต้องสร้างแผนกลยุทธ์ที่เป็นรูปธรรม ไม่ใช่แค่ลอกเลียนแบบเอื้อม มตจดนตตราสมไครวี่เครื่องมือสำเร็จรูป
๔. ต้องเข้าใจจิตวิทยาและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การแปลงนโยบายมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ/ประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

๑. ช่วยให้หน่วยงานสามารถนำนโยบายไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพิ่มความสามารถในการคิดเชิงกลยุทธ์ของบุคลากร
๓. ลดช่องว่างระหว่าง "นโยบาย" กับ "การปฏิบัติ"

๒.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม

๒.๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการอบรมหรือเวิร์กช็อปเกี่ยวกับการคิดเชิงกลยุทธ์และการแปลงนโยบาย
๒. หน่วยงานควรมีแนวทางหรือเครื่องมือที่ช่วยให้การแปลงนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(.....นายโกศล เคนทะ.....)

ตำแหน่ง นักสำรวจดินชำนาญการ

ผู้รายงาน

วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ ความเห็นผู้บังคับบัญชา

☒ ทราบ

ลงชื่อ.....

(น.ส.กรรณิกาณ์ หอมยามเย็น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์

ทรัพยากรดิน



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายโกศล เคนทะ

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา การแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 2 ชั่วโมง]

ให้ไว้ ณ วันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2567

[นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์]
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายโกศล เคนทะ

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

วิชา จิตสำนึกสาธารณะ

[รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 4 ชั่วโมง]

ให้ไว้ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

[นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์]
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

